

DICHIARAZIONE PERSONALE
PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS PREMIALE
A.S. 2018/2019

**Al Dirigente Scolastico
del Liceo Statale "V. Linares" di Licata**

Il/La sottoscritto/a docente di
in servizio per il corrente anno scolastico presso codesto Istituto, presa visione dei criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al
fondo di cui all'art. 1, commi 126, 127, 128 della Legge 107/2015, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità derivanti
da dichiarazioni false o mendaci,

D I C H I A R A

di avere svolto nell'a.s. 2018/2019 le attività descritte nelle schede che seguono.

Data _____

FIRMA

| Ambiti valutativi (art. 1, comma 129 della Legge 107/2015) | Descrittori dei criteri | Indicatori di funzione /attività da valorizzare | DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE (è possibile allegare documentazione o rimandare a documenti agli atti della Scuola) |
|---|---|--|---|
| a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti | qualità dell'insegnamento | Programmazione accurata delle attività didattiche; rispetto della puntualità nelle consegne e negli impegni connessi al ruolo | |
| | | Cura nella tenuta della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate | |
| | | Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali | |
| | contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica | Partecipazione attiva ad azioni di sistema (PCTO, CLIL, progetti europei, interculturali, etc.); partecipazione attiva all'elaborazione del RAV e del PTOF | |
| | | Partecipazione attiva a gruppi di lavoro | |
| | | Partecipazione a progetti del PTOF con il coinvolgimento della classe, di delegazioni di alunni o di gruppi classe | |
| | successo formativo e scolastico degli studenti | Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci, diversificazione dei metodi didattici oltre la lezione frontale, uso delle nuove tecnologie nell'insegnamento | |
| | | Uso di strumenti diversificati di valutazione (assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele) | |
| | | Progettazione e realizzazione di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica, attività di recupero e sostegno, adozione di strategie didattiche individualizzate, personalizzazione dei processi didattici e azioni diversificate per il consolidamento, la cura dell'eccellenza, l'inclusione | |

| Ambiti valutativi (art. 1, comma 129 della Legge n. 107/2015) | Descrittori dei criteri | Indicatori di funzione /attività da valorizzare | DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE (è possibile allegare documentazione o rimandare a documenti agli atti della Scuola) |
|--|---|---|---|
| b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche | risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni | Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (certificazioni riconosciute a livello internazionale, cittadinanza attiva e altre competenze trasversali, organizzazione di viaggi d'istruzione, scambi culturali etc.) | |
| | | Produzione e/o uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche, griglie di valutazione...) | |
| | | Attività di valorizzazione delle eccellenze (partecipazione a <i>certamina</i> , concorsi, olimpiadi e competizioni di vario genere con il coinvolgimento della classe, di delegazioni di alunni o di gruppi classe) | |
| | risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica | Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto | |
| | | Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale | |
| | | Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie | |
| | collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche | Organizzazione/Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica presso la scuola, eventi culturali e convegni promossi dalla scuola o da enti esterni | |
| | | Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica rappresentando l'istituto in reti di scuole, poli formativi o in partenariati con università o altri soggetti | |
| | | Impegno nella documentazione e diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppi di lavoro | |

| Ambiti valutativi (art. 1, comma 129 della Legge n. 107/2015) | Descrittori dei criteri | Indicatori di funzione /attività da valorizzare | DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE (è possibile allegare documentazione o rimandare a documenti agli atti della Scuola) |
|--|--|---|---|
| <i>c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</i> | responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo | Contributo nel supporto organizzativo diretto e continuo con il dirigente (collaboratori, nucleo di valutazione, funzioni strumentali, responsabili di plesso etc.) | |
| | | Contributo nel supporto organizzativo e nel coordinamento delle attività di orientamento in ingresso e uscita | |
| | | Contributo nel supporto organizzativo riferito a specifiche funzioni (subconsegnatari, sicurezza) | |
| | responsabilità assunte nel coordinamento didattico | Coordinamento Consigli di classe, Dipartimenti, gruppi di progetto | |
| | | Altri compiti e/o incarichi svolti all'interno degli Organi Collegiali | |
| | | Referenti e responsabili di attività, progetti | |
| | | Coordinamento didattica alunni DSA | |
| | | Coordinamento PCTO (ex ASL) | |
| | | Attività di tutor interno nelle attività di PCTO | |
| | | Attività di tutor degli studenti universitari in tirocinio Attività di tutor mobilità studentesca internazionale | |
| | | Accompagnatore viaggi di istruzione | |
| | responsabilità assunte nella formazione del personale | Attività di progettazione e realizzazione di percorsi di formazione del personale della scuola | |
| | | Contributo personale a progetti in rete nell'ottica di una formazione continua | |
| | | Attività di tutor docenti neoassunti | |